

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : خدمة اجتماعية

تاريخ ملء الملف : ١٠ / ١ / ٢٠١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د.امل داود سليم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د.زينب محمد صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي للدراسة الاولى

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢ . القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الخدمة الاجتماعية للدراسة الاولى
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١/١٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف القسم لتخريج اخصائيات اجتماعيات للمدارس وأيضاً لتدريس مادة علم الاجتماع في الثانويات، ويحق للطالبة الخريجة التي ترغب في العمل بدوائر الدولة كباحثة اجتماعيه لاسيما في دوائر وزارتي العمل والشؤون الاجتماعية والعدل. تدرب وتساعد من لديهم صعوبة في التكيف ضمن المحيط الاجتماعي .
تخريج اخصائيا اجتماعيات مؤهلات علميا	
- تعمل على ايجاد علاقات اجتماعية ناجحة.	
تقديم مساعدة و وضع حلول للمشكلات الاجتماعية	
تقدم الخدمة الاجتماعية في المساعدات المادية والمعنوية من اجل وضع الحلول للمشاكل الاجتماعية مثل الهجرة والجنوح والبطالة والعنف وتلوث البيئة والاحتكار والاستغلال والعنصرية والطائفية ومعالجة الجريمة .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- مساعدة المتعلم على معرفة ممارسات الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري .
- ٢- مساعدة المتعلم على معرفة تتعلق بالعلاقات بين الانسان والبيئات الاجتماعية .
- ٣- مساعدة المتعلم على معرفة العلاقة بين الانسان وبيئته الطبيعية .
- ٤- مساعدة المتعلم على معرفة تتعلق بعمليات صنع القرار .
- ٥- مساعدة المتعلم على معرفة و زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء .
- ب ٢ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي .
- ب ٣ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الخرائط والجداول والرسوم البيانية .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- التعبير عن ادراك المتعلم لخصائصه ومجموهة أفكاره وقيمه .
- ج ٢- التعبير عن فهم المتعلم لقدراته وقدرات الآخرين .
- ج ٣- مساعدة المتعلم على اكتساب قيم دينية واجتماعية واقتصادية وسياسية .
- ج ٤- تطوير المتعلم لعلاقات انسانية واتجاهات ايجابية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة)
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د٣- مهارة التأثير بالآخرين
د٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

١٢. بنية البرنامج

١١

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق بالانكليزي	اسم المقرر أو المساق بالعربي	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري				
/	٢	sociology	علم الاجتماع	101 SWS	1
/	٢	Education principle	اسس تربية	102sw EP	1
/	٢	Human Rights	حقوق الانسان	103 Sw HR	
/	٢	Computer Science	حاسبات	104swcs	1
/	٢	Arabic Language	لغة عربية	105 SWAL	1
/	٢	Anthropology	علم الانسان	106 SWAN	1
/	٢	Social work	خدمة اجتماعية	107 SWSW	1
/	٢	Texts and Concepts in English	مفاهيم و مصطلحات انكليزية	108 SW CE	1
/	٢	philosophy	فلسفة	109 SWPH	1
/	٢	English Language	لغة انكليزية	110 SW EL	1
/	٢	Arabic Language	لغة عربية	2211 SWAL	2
/	٢	Computer Science	حاسبات	212 SWCS	2
/	٢	Social Problems	مشكلات اجتماعية	213 SWSP	2
/	٢	Method of social research	طرق البحث الاجتماعي	214 SWMR	2
/	٢	Anthropology	انثربولوجيا	215 SWA	2
/	٢	Social Service of school	خدمة اجتماعية مدرسية	216 SWSS	2
/	٢	Growth psycholohy	علم النفس النمو	217 SW GP	2
/	٢	Administration and Secondary Education	الادارة و التعليم الثانوي	218 SWAS	2
/	٢	Iraqi society	مجتمع عراقي	219 SWIS	2

/	٢	Group Service	خدمة الجماعة	220 SWGS	2
/	٢	Criminology	علم الاجرام	321 SWC	3
/	٣	Curriculum & Methods of Teaching	مناهج و طرائق تدريس	322SW CM	3
/	٢	Social change	تغير اجتماعي	323 SWSC	3
/	٢	Sociology of family	علم اجتماع العائلة	324 SWSF	3
/	٢	Social statistic	احصاء اجتماعي	325 SWST	3
/	٢	Individual Service	خدمة فرد	326 SW IS	3
/	٢	Workers Social Service	خدمة اجتماعية عمالية	327 SW WS	3
/	٢	Administration of Social Institutions	ادارة مؤسسات اجتماعية	328 SW SI	3
/	٢	Consultin & psychological Health	ارشاد و صحة نفسية	329 SW CP	3
/	٢	Social Organzing	تنظيم مجتمع	430 SW SO	4
/	٢	Social theories	نظريات اجتماعية	431 SW SH	4
/	٢	Criminal Reconstruction	اصلاح المجرمين	432 SW CR	4
/	٢	Medical Social Service	خدمة اجتماعية طبية	433 SW MS	4
/	٢	Social psychology	علم النفس الاجتماعي	434 SW SY	4
/	٢	Measurement and Evaluation	قياس و تقويم	435 SW ME	4
/	٤	Applications	تطبيقات	436 SW AP	4
/	٢	Social planning	تخطيط اجتماعي	437 SW SL	4
/	٢	Research project	بحث تخرج	438 SW RP	4

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل وفق اسس علمية و تربوية خاصة بالقسم
- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية الخدمة الاجتماعية.
- العمل على فتح دراسات عليا - دكتوراه

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- اعتماد شروط القبول المركزي وفق انظمة الجامعة
- ٢- اجتياز المقابلة الشخصية و اللياقة اللغوية و الجسدية
- ٣- المعدل المقبول مع مراعاة رغبة الطالبة
- ٤- التنسيق وفق الطاقة الاستيعابية للقسم

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الاعتماد على كتب منهجية مقرة من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
- ٢- الاعتماد على كتب و مصادر خارجية في حالة المقرر الذي لا يوجد فيه كتب منهجية
- ٣- المكتبة و وحدة الانترنت
- ٤- نشاطات اجتماعية من مؤتمرات علمية و ندوات و ورش عمل و معارض

															--	اساسي	مفاهيم و مصطلحات انكليزية	108 SW CE	الاولى
				---				---							---	اساسي	فلسفة	109 SWPH	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الاولى
		---													--	اساسي	لغة انكليزية	110 SW EL	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الاولى
															--	اساسي	علم الاجتماع	101 SWS	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الاولى
		---						---	-						--	اساسي	اسس تربية	102sw EP	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الاولى
		---													--	اساسي	حقوق الانسان	103 Sw HR	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الاولى
															--	اساسي	حاسبات	104swcs	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الاولى
															--	اساسي	لغة عربية	2211 SWAL	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية
		---													---	اساسي	حاسبات	212 SWCS	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية
															--	اساسي	مشكلات اجتماعية	213 SWSP	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية
		---													--	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	214 SWMR	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية
		---													---	اساسي	انثربولوجيا	215 SWA	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية

		--												--	اساسي	خدمة اجتماعية مدرسية	216 SWSS	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية
				---										--	اساسي	علم النفس النمو	217 SW GP	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية
				---				---						--	اساسي	الادارة و التعليم الثانوي	218 SWAS	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية
				--										--	اساسي	مجتمع عراقي	219 SWIS	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية
				--										--	اساسي	خدمة الجماعة	220 SWGS	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثانية
				--				---						--	اساسي	علم الاجرام	321 SWC	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثالثة
														--	اساسي	مناهج و طرائق تدريس	322SW CM	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثالثة
														---	اساسي	تغير اجتماعي	323 SWSC	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثالثة
								--						--	اساسي	علم اجتماع العائلة	324 SWSF	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثالثة
														---	اساسي	احصاء اجتماعي	325 SWST	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثالثة
								--						---	اساسي	خدمة فرد	326 SW IS	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثالثة
														--	اساسي	خدمة اجتماعية عمالية	327 SW WS	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثالثة
														---	اساسي	ادارة مؤسسات اجتماعية	328 SW SI	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثالثة

									---		---					--	اساسي	ارشاد و صحة نفسية	329 SW CP	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الثالثة
																---	اساسي	تنظيم مجتمع	430 SW SO	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الرابعة
---																---	اساسي	نظريات اجتماعية	431 SW SH	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الرابعة
																--	اساسي	اصلاح المجرمين	432 SW CR	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الرابعة
									---							--	اساسي	خدمة اجتماعية طبية	433 SW MS	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الرابعة
---																--	اساسي	علم النفس الاجتماعي	434 SW SY	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الرابعة
																---	اساسي	قياس و تقويم	435 SW ME	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الرابعة
---																---	اساسي	تطبيقات	436 SW AP	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الرابعة
																--	اساسي	تخطيط اجتماعي	437 SW SL	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الرابعة
																-	اساسي	بحث تخرج	438 SW RP	٢٠١٦-٢٠١٥ المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية
٣. اسم / رمز المقرر	قسم الخدمة الاجتماعية للدراسة الاولية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٦ ساعة سنويا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١/١٠
٨. أهداف المقرر	وصف لاهم الاهداف التي يسعى المقرر تحقيقه للطلاب و الاستفادة من التعليم و ما هو المتوقع تحقيقه من قبل الطالب

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- مساعدة المتعلم على معرفة ممارسات الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري .
- ٢- مساعدة المتعلم على معرفة تتعلق بالعلاقات بين الانسان والبيئات الاجتماعية .
- ٣- مساعدة المتعلم على معرفة العلاقة بين الانسان وبيئته الطبيعية .
- ٤- مساعدة المتعلم على معرفة تتعلق بعمليات صنع القرار .
- ٥- مساعدة المتعلم على معرفة و زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات البحث والاستقصاء .
- ب ٢ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات اجتماعية ومهارات القراءة والعمل الجماعي .
- ب ٣ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات قراءة الخرائط والجداول والرسوم البيانية .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التعبير عن ادراك المتعلم لخصائصه ومجموعة أفكاره وقيمه .
- ج ٢- التعبير عن فهم المتعلم لقدراته وقدرات الآخرين .
- ج ٣- مساعدة المتعلم على اكتساب قيم دينية واجتماعية واقتصادية وسياسية .
- ج ٤- تطوير المتعلم لعلاقات انسانية واتجاهات ايجابية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تنقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة)

د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د ٣- مهارة التأثير بالآخرين

د ٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات